

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра \_\_\_\_мировой литературы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Офлайн и онлайн технологии преподавания русской литературы XX века в  
полилингвальной аудитории

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): Кравченкова Е.А., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы  
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Е.Г. Июльская, к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ  
им. А.С. Пушкина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование компетенций магистрантов в овладении теорией и практикой преподавания русской литературы XX-XXI вв. в иноязычной аудитории; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателей русской литературы, работающих с иностранными студентами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки \_45.04.01 Филология, дисциплина «Офлайн и онлайн технологии преподавания русской литературы 20 века в полилингвальной аудитории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений *Б.1В.06*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает принципы организации групповой работы на занятии	Умеет формировать план группового занятия	Владеет навыками ведения группового занятия
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создает рабочую атмосферу, позитивный	Знает способы сглаживания культурных противоречий в полилингвальной аудитории	Умеет преодолевать культурную разобщенность в полилингвальной группе	Владеет навыками разрешения учебных конфликтов

	эмоциональный климат в команде.			
	УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает пути достижения учебной цели на занятии	Умеет формировать план занятия в полилингвальной аудитории	Владеет способностью достигать цели учебного занятия в полилингвальной аудитории
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает терминологию, необходимую для развернутого ответа по литературоведческим темам	Умеет использовать разные нормы речи для участия или в устном общении, или в письменном.	Владеет навыками адекватного ситуации выбора необходимых речевых приемов
	ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает принципы педагогического дискурса	Умеет работать с разными типами текстов	Владеет навыками использования разных стилей речи при проведении занятия в полилингвальной аудитории
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	ПК-1.3. Делает вводы и намечает перспективы дальнейшего исследования	Знает основные этапы литературного процесса XX века в России	Умеет формировать собственную траекторию в изучении актуальной проблемы литературоведения	Владеет способностью верифицировать собственный научный поиск

диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации				
ПК-2. Владеет навыками квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Знает правила оформления разных жанров научной публикации	Умеет анализировать собственный научный стиль	Владеет навыками написания научной работы разных жанров

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

1. Преподавание прецедентных текстов литературы «оттепели» иностранным слушателям
2. Преподавание прецедентных текстов литературы 1970-х годов иностранным слушателям
3. Преподавание прецедентных текстов литературы 1970-х годов иностранным слушателям
4. Преподавание прецедентных текстов литературы 1990-х – 2000-х годов иностранным слушателям

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- интерактивное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ),
- проектная технология,
- модульное обучение,
- междисциплинарное обучение,
- работа с учебной и научной литературой,
- тестирование

#### **5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Офлайн и онлайн технологии преподавания русской литературы 20 века в полилингвальной аудитории» применяются следующие образовательные технологии:

- лекции
- практические занятия
- выступления с докладами и сообщениями